

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:
зам. директора по учебной работе
_____ М.Е. Остапенко
«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
(на базе среднего общего образования)
базовая подготовка**

Ставрополь, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчик:

Бадалов О.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____

подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 9 от 10.06. 2020 г.

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин _____ Соломянный В.Д.

подпись

Рецензенты:

1. Волошина Т.К. - преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский колледж связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

2. Соломянный В.Д., - преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине
«Правовое обеспечения профессиональной деятельности», разработанную
преподавателем ГБПОУ СК
«Ставропольский базовый медицинский колледж» Бадаловым О.Ю.

Рабочая программа составлена на основании примерной программы, разработанной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования»

Данная программа соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

Структура программы включает все необходимые компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы позволяет формировать научное мировоззрение, гуманное отношение к человеку, навыки самостоятельного, критического и творческого мышления. Учебный материал охватывает историю развития философской мысли и основные философские проблемы, что позволяет не только закрепить пройденное, но и расширить представления студентов по важнейшим мировоззренческим вопросам.

В рабочей программе достаточно оптимально распределено учебное время по основным разделам и темам курса.

Автор рабочей программы предлагает широкий перечень источников для подготовки преподавателя к занятиям по данной дисциплине.

Программа учитывает современные тенденции в развитии содержания гуманитарного образования и, будет полезна студентам в овладении основами философии.

Рецензент:

преподаватель высшей категории,

ЦМК ОГСЭ дисциплины

ГБПОУ СК «Ставропольский колледж

связи имени героя Советского Союза В.А. Петрова»

Волошина Т.К.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции РФ;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работники в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключение трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Лаборант должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Лаборант должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе	
домашняя работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. План и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые основы охраны здоровья граждан.			
Тема 1.1. Правовые основы охраны здоровья граждан	Содержание учебного материала 1.1.1 Общая характеристика базовых законов. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. 1.1.2 Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с материалами лекций, изучение положения Закона «Об охране здоровья граждан».	2	
	Компетенции – ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ПК 2.2		
	Содержание учебного материала 1.2.1 Цели, задачи и принципы социальной политики государства. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	2	2
Тема 1.2. Социальная и правовая защита медработников	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с периодической печатью, изучение индивидуальной ответственности лаборанта за правильные и качественно проведенные манипуляции.	2	
Тема 1.3. Современные этико-правовые требования к информированию граждан о состоянии здоровья	Содержание учебного материала 1.3.1 Современное законодательство об основных юридических аспектов врачебной тайны.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение материалов лекций и периодической печати.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по праву, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: столы, и стулья для преподавателей и студентов, доска классная, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы)

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебное пособие для медицинских училищ и колледжей, /Т.В. Козлова/, Москва, 2015;
2. Медицинское право, краткий курс лекций, /Л.В. Воробьева/, Ростов н/Д, 2014;
3. Организационно-аналитическая деятельность, учебник для медицинских училищ и колледжей, под редакцией С.И. Двойникова, Москва, 2015;
4. О профессиональной медицинской деятельности/ Н.Ф. Герасименко, И.Ю. Григорьева, О.Ю. Александров, М.Р. Муравьева: Феникс - Ростов н/Д, 2018;
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник (СПО) /Гуреева, М.А/ — Москва, КноРус, 2019;
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В., Москва : Юстиция, 2019;

Дополнительные источники:

1. Здоровый человек и его окружение/ Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса: Феникс - Ростов н/Д, 2019;
2. Экономика и управление в здравоохранении/ Л.М. Демьянова, Н.Г. Малахова: Феникс - Ростов н/Д, 2019;
3. Пособие Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Герасименко Н.Ф.: Феникс - Ростов н/Д, 2019.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993
2. Федеральный Закон РФ от 21 ноября 2011 № 323 –ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей»
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994 N 51-ФЗ
6. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ

8. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ
9. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ
10. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа с учебными пособиями и тематической литературой:- анализ нормативно-правовых актов:- решение ситуационных задач, по основам правовой деятельности;- реферативная работа студентов. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы законодательства, регулирующего деятельность медработников:- базовые законы, определяющие политику государства в области здравоохранения:- права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи;- правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности:- цели, задачи и принципы социальной политики государства;- порядок прохождения аттестации медработников и учреждений	<p>Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа.</p> <p>Обработка нормативно-правовых документов.</p> <p>Анализ, отбор классификация документации.</p> <p>Решение общих правовых вопросов медицины и изучаемых отраслей права.</p>

**Тематический план учебной дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

№	Наименование тем	Количество аудиторных часов
5-й семестр		
Тема 1.1.	Правовые основы охраны здоровья граждан.	4
Тема 1.2.	Социальная и правовая защита медработников	2
Тема 1.3.	Современные этико-правовые требования к информированию граждан о состоянии здоровья	2
Тема 1.4	Порядок применения новых методов профилактики, диагностики, лечения, лекарственных и дезинфекционных средств.	2
Тема 1.5.	Передача информации о состоянии здоровья пациента без его согласия.	2
Тема 1.6.	Профессиональные нарушения медработников	2
Тема 1.7.	Профилактика профессиональных нарушений медработников	2
Тема 2.1.	Юридическая ответственность за причинение вреда здоровью	4
Тема 2.2.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2
Тема 2.3.	Понятие и ответственность медработников за преступления против здоровья и общественной нравственности	4
Тема 2.4.	Должностные преступления в медицинской практике	2
Тема 2.5.	Важнейшие события в области медицинского права	4
Тема 2.6.	Порядок взаимодействия ЛПУ с органами правопорядка	2
Тема 2.7.	Отказ пациента от медицинского вмешательства и обследования в случае отсутствия угрозы заражения	4
ВСЕГО		38